

Доклад на августовской педагогической конференции 28.08.2014г по теме

**«Актуальные вопросы развития системы образования
Чернушинского муниципального района: итоги и перспективы»**

Уважаемые Михаил Владимирович, Елена Егоровна, уважаемые коллеги!

Традиционно накануне нового учебного года мы собираемся на совещание, подводим итоги работы за прошедший год, планируем работу на следующий период.

Этот год особенный, он является юбилейным годом нашего района – мы отмечаем 90 лет, целый год реализуем новый Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». И сегодня уже можно подвести некоторые итоги.

Главной задачей системы образования является качественное современное образование. Результатами, в первую очередь, считаются успешно сданные экзамены и получение выпускниками документов об образовании.

С какими результатами закончили учебный год наши выпускники школ? Рассмотрим этот вопрос по нескольким направлениям:

В 11 классах обучалось 195 человек в 5 городских школах и 24 выпускника в 4 сельских школах.

	2012	2013	2014
Количество стобалльников	1 (СОШ № 2)	6 (СОШ № 2, 5, Гимназия)	3(СОШ № 2, СОШ № 5, Кадетская школа)
Количество медалистов	14	16	14
Медалисты-стобалльники	1 (СОШ № 2)	5 (СОШ № 2, 5, Гимназия)	2 (СОШ № 2, СОШ № 5)
Выпускники 225 балльники	7	19	15
Выпускники 240 балльники	15	17	11

Стобалльниками в этом году стали Сивова Арина (СОШ №2) –учитель Созина Елена Владимировна, Шанёв Владислав (СОШ № 5) – учитель

Щукина Ольга Николаевна, Мерзлякова Елена (Кадетская школа) – учитель
Тамара Анатольевна Ничкова.

Золотые медалисты этого юбилейного года 14 человек: 8 выпускников
СОШ№5 (директор Старцева Татьяна Николаевна), 5 выпускников СОШ№2
(директор Федулова Ольга Георгиевна), 1 выпускник – Гимназия (директор
Волошин Николай Дмитриевич).

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование ОУ
1	Исправникова Лариса Сергеевна	МБОУ «СОШ № 5»
2	Кольца Лидия Юрьевна	
3	Онорина Елена Дмитриевна	
4	Старцева Мария Дмитриевна	
5	Ташкинова Вера Андреевна	
6	Гаврилов Иван Михайлович	
7	Чесноков Вячеслав Сергеевич	
8	Шанёв Владислав Витальевич	
9	Четверикова Светлана Юрьевна	МАОУ «Гимназия»
10	Горожанинова Анна Сергеевна	МАОУ «СОШ № 2»
11	Петухова Виктория Александровна	
12	Пышный Максим Александрович	
13	Сальникова Мария Сергеевна	
14	Сивова Арина Олеговна	

Потенциальные получатели губернаторской стипендии (225 и более
баллов): по школам распределяются следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество обучающихся	Количество получателей
1	МБОУ «СОШ № 1»	22	2 (9,1 %)
2	МАОУ «СОШ № 2»	94	14 (14,9 %)
3	МБОУ «СОШ № 5»	32	6 (18,75%)

4	МАОУ «Гимназия»	29	1 (3,4 %)
5	МБОУ «Кадетская школа»	18	2 (11,1%)
6	МБОУ «Деменёвская СОШ»	11	1 (9,1 %)
	Итого	Из всех ОУ – 219 чел.	26 (11,87 %), в 2013 г. – 36 (14,1 %)

Лучшие школы в разрезе среднего балла по 2 обязательным предметам (ЕГЭ):

- русский язык: 1.МБОУ «Кадетская школа», 2. МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 2».

- математика: 1. МБОУ «Деменёвская СОШ», 2. МАОУ «СОШ № 2», 3. МАОУ «Гимназия».

В среднем по общему баллу район находится на 7 месте в крае (в 2012 году на 3 месте)



№	Территория	Балл
1	г. Пермь	60,7
2	Березовский	59,6
3	г. Соликамск	58,7
4-6	г. Кунгур	58,4
4-6	Чайковский	58,4
4-6	Суксунский	58,4
7	Чернушинский	58,0
8	г. Кудымкар	57,7
9	г. Березники	57,0
10	Гайнский	56,7

Документы об образовании получили 99,54 % выпускников 11 классов – мы в основном справились с задачей, выполнили целевые показатели, но в крае в этом году всего не получили аттестаты 42 человека – что составило 0,4%

	2012	2013	2014
Всего обучающихся	260	259	219
Получили документы	251	242	218
Не получили документы	9 (2 школы)	17 (6 школ)	1 (1 школа)
Доля не выданных аттестатов	3,5 %	6,6 %	0,46 %



Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2014 году

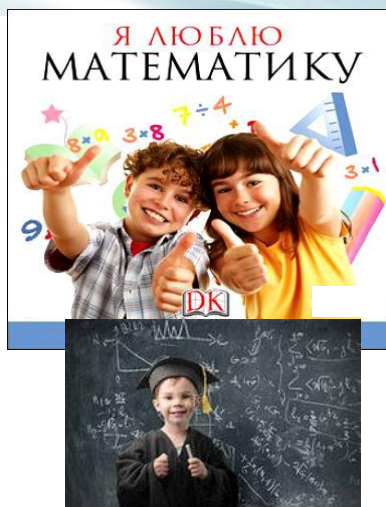
№	Территория	Доля	№	Территория	Доля
1	г. Соликамск	0	25	Юрлинский	0
2	г. Лысьва	0	26	г. Пермь	0,1
3	Березовский	0	27	Чайковский	0,2
4	г. Березники	0	28	Пермский	0,3
5	Кунгурский	0	29	г. Кунгур	0,3
6	Гремячинский	0	30	Добрянский	0,4
7	Соликамский	0	31	Нытвенский	0,5
8	Усольский	0	32	Чернушинский	0,5
9	Частинский	0	33	г. Губаха	0,6
10	ЗАТО Звездный	0	34	Бардымский	0,6
11	г. Кудымкар	0	35	Очерский	0,7
12	Александровский	0	36	Юсьвенский	0,8
13	Кизеловский	0	37	Октябрьский	1,1
14	Краснокамский	0	38	Верещагинский	1,2
15	Чусовской	0	39	Уинский	1,4
16	Большесосновский	0	40	Карагайский	1,6
17	Горнозаводский	0	41	Оханский	1,7
18	Красновишерский	0	42	Косинский	2,4
19	Куединский	0	43	Еловский	2,5
20	Осинский	0	44	Кишертский	2,6
21	Суксунский	0	45	Ординский	2,6
22	Чердынский	0	46	Ильинский	2,9
23	Гайнский	0	47	Кочевский	3,3
24	Кудымкарский	0	48	Сивинский	5,8
				Пермский край	0,4%

Уважаемые коллеги! Мы справились с задачей, которая была поставлена (доля не выданных аттестатов составила, краевой показатель), но нам есть над чем работать!



Проект «Математика»

Цель – развитие математического образования



Задачи:

1. обеспечение информационными ресурсами, необходимыми для реализации учебных программ математического образования
2. повышение качества работы учителей математики
3. обеспечение методического сопровождения преподавания математики

33

Уважаемые коллеги! Рассмотрим результаты на 2 ступени обучения:

Обучалось по различным программам 605 человек, допущено к экзаменам 603 учащихся, по форме ОГЭ ГИА сдавали 580 выпускников.

	2012	2013	2014
Количество стобальников	10	20	7
Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца	17	16	19

Аттестаты особого образца получили в школах: СОШ № 1(1), СОШ №2 (3), **СОШ № 5 (6)**, кадетская школа (2), Труновская ООШ (2), Калиновская СОШ (2), Рябковская СОШ (2), Трушниковская ООШ (1).

	2012	2013	2014
Всего обучающихся	590	552	603
Получили документы	588	551	550
Не получили документы	2 (0,3)	1 (0,2)	53

Доля не выданных аттестатов	0,34 %	0,18 %	8,7 %
-----------------------------	--------	--------	-------

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по основным предметам

	2012	2013	2014
Всего обучающихся	539	541	580
Русский язык	54,0	55,9	53,13
Математика	41,6	45,4	48,63

В этом году пересдача происходила также в форме ГИА, и что же выявилось? В чем причина получения таких результатов? Можно сказать, что дети не хотят учиться, не выполняют домашнее задание, родители не помогают и т.д., но коллеги, эти дети ходили в школу, только % были проблемы с посещаемостью, их не смогли полностью сориентировать на школу, получение образования. Считаю, что это самая большая проблема – и коллективам и учителям каждому необходимо тщательно проанализировать факты и найти причину низких результатов детей. Мы на уровне управления тоже должны понять, где не сработали, хотя работа была проведена немалая.

В течение прошлого учебного года все школы на ЭМС согласовали программы повышения качества образования на 2-3 года, и уже видны результаты в отдельных образовательных учреждениях:

Школа	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	% качества обучения по школе
СОШ № 1	48,4	34	50	40,1
СОШ № 2	71	32	28	41
СОШ № 5	71,8	50,9	47,1	58,5
Гимназия	47,5	35,1	42,9	40,3
Кадетская школа	45,9	25,3	45,9	33,6
Деменовская СОШ	61,8	32,8	37,5	41,7
Етышинская СОШ	60	35,4	41,7	43,5
Калиновская СОШ	37,5	53,6	20,0	46,3
БПШ	54,4	34,2	75	42,3
Рябковская СОШ	40,5	37,2	37,5	37,7
Сульмашинская ООШ	62,5	39,1		45,2

Таушинская ООШ	53,3	31,7		38,9
Трушниковская ООШ	61,9	31,9		42,9
Труновская ООШ	44,4	46,8		46,2
Атняшинская ООШ	50	16,7		27,6
Ананьинская ООШ	53,3	29,6		40
Бедряжинская ООШ	30	35,6		33,3
Бродовская ООШ	33	27,9		31
Ермиевская ООШ	38	18,2		29
Есаульская ООШ	66,7	23,5		33,3
Азинская нач.школа-д/с	44,4			44,4
Слудовская нач.школа-д/с	86,9			86,9
С(К)ОУ	66,7	42,7		50,5
По району	52,9*	33,6**	42,6**	39,6**

*без учета С (К)ОУ

**без учета С(К)ОУ, Азинской и Слудовской начальных школ

На 6,5% увеличилось качество обучения по школе в сравнении с предыдущим учебным годом в СОШ № 5, на 1,9% в Деменевской СОШ, на 12,5% в Етышинской СОШ, на 5,3% в Калиновской СОШ, на 1% в Трушниковской ООШ, на 6,5% в Труновской ООШ, на 6,7 % в Ананьинской ООШ, на 6,9% в Слудовской начальной школе.

Уважаемые коллеги! Сегодня обучение детей с особыми образовательными возможностями находится на особом положении и контроле. Нам необходимо использовать все возможные способы.

Это возможность инклюзивного обучения, которое успешно реализуется в 3-х классах в Калиновской школе.

Это дистанционное обучение детей-инвалидов, которое реализуется по федеральному проекту. Наш район для реализации дистанционного обучения с данной категорией детей получил 48 ученических мест, включающих полный комплект современного компьютерного оборудования, необходимый для работы ученика, а также 18 комплектов для работы учителей. Начиная с 2010 года, мы вошли в проект:

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество	16	12	12	6

школ, участвующих в проекте				
Количество детей- инвалидов, включенных в проект по дистанционному обучению	45	39	23	10

Всем детям-инвалидам, участвующим в проекте 3 года будет безвозмездно передано компьютерное оборудование.

Мы сохраняем возможность обучения по коррекционным программам в ДОУ, СКОУ, в школах, где созданы специальные (коррекционные) классы 7 и 8 вида. Всего таких классов 11 и функционируют они в Трушниковской, Есаульской, Калиновской и в кадетской школах.

Для 35 детей с ОВЗ организовано обучение на дому: для 16 детей по специальным (коррекционным) программам, а для 19 по общеобразовательным.

Основным направлением работы в следующем учебном году будет повышение качества образовательной услуги по психолого-педагогическому сопровождению детей через центр психолого-педагогического сопровождения.

Надеюсь, что более тщательный подход к реализации правильной образовательной программы учащимися принесет свои плоды.

1 ступень обучения всегда является фундаментальной, базовой, закладывающей основные знания, компетентности. Начальная школа четвертый год находится в процессе внедрения ФГОС. Результативность этого года свидетельствует о тщательной подготовке и качественном обучении детей. . Успешно без второгодников на 1 ступени обучения завершили год 12 школ: СОШ №5, Гимназия, Калиновская СОШ, Сульмашинская ООШ, Таушинская ООШ, Трушниковская ООШ, Атяшинская ООШ, Ананьинская ООШ, Бедряжинская ООШ, Ермиевская ООШ, Есаульская ООШ и С(К)ОУ. **Самого высокого качества обучения на 1-й ступени добилась в этом году СОШ № 5 - 50,9%.**

Результаты мониторинговых обследований в 4-х классах в этом году несколько ниже. На протяжении 4 лет район занимал 5 место в рейтинге территорий, в этом – место. Что повлияло на уменьшение баллов? Как можно исправить положение?

	2012	2013	2014
Русский язык	51,3	50,8	48,5
Математика	49,8	50,4	47,8

При этом качество обучения на 1 ступени в районе составило 52,9%, что на 2,1% выше, чем в предыдущем учебном году, также стало выше качество обучения на 3-й ступени обучения на 2,6% и на 0,6 выше, в целом, по району.

Новый федеральный закон об образовании определил с 1 сентября дошкольное образование первым уровнем общего образования и в дошкольное образование приходят ФГОС. Основным целевым показателем в дошкольном образовании является % предоставления мест в дошкольном учреждении от числа обратившихся граждан.

	2012	2013	2014
От 1,5 до 7 лет	79 %	83 %	88,5 %

 Охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, от числа заявившихся, в 2014 году

	Территория	% детей		Территория	% детей
1	Александровский	100	25	Кишертский	99,2
2	г.Губаха	100	26	Сивинский	99,0
3	Гремячинский	100	27	Чайковский	99,0
4	Еловский	100	28	Бардымский	99,0
5	ЗАТО Звездный	100	29	Уинский	98,5
6	Осинский	100	30	г.Кунгур	98,4
7	Очерский	100	31	Чусовской	98,0
8	г.Соликамск	100	32	Нытвенский	97,6
9	Соликамский	100	33	Карагайский	97,6
10	Чердынский	100	34	Косинский	97,6
11	Усольский	100	35	Ординский	97,0
12	г.Березники	100	36	Ильинский	96,5
13	Красновишерский	100	37	Гайнский	96,5
14	Верещагинский	100	38	Оханский	96,3
15	Кочевский	100	39	Частинский	96,0
16	г.Кудымкар	100	40	Чернушинский	95,4
17	Юсьвинский	100	41	Добрянский	94,0
18	Горнозаводский	100	42	Кизеловский	93,0
19	Суксунский	100	43	Кунгурский	92,5
20	Юрлинский	100	44	Большесосновский	92,5
21	Кудымкарский	100	45	Пермский	89,0
22	Куединский	99,5	46	Березовский	89,0
23	г.Лысьва	99,4	47	г.Пермь	88,7
24	Октябрьский	99,4	48	Краснокамский	87,0
В среднем по краю					97,7

При росте детей за последние годы ДОУ стараются обеспечить дошкольным образованием максимальное количество детей. За последние годы было создано 315 мест в ДОУ.

	2012	2013	2014
Вновь создано мест в ДОУ	42	168	80 + 25

Открыто дополнительно групп	3	6	3 + 1 (ДОУ № 7)
-----------------------------	---	---	-----------------

Тема создания мест в дошкольном образовании остается актуальной и в следующем году – в районе планируется строительство Азинского детского сада.

Главным и основным ресурсом системы образования есть и будет творческий целеустремленный педагогический коллектив района.

За последние годы всего педагогических работников **935** (увеличилось количество педагогов на 16 человек) из них:

	Учителя	Воспитатели	Педагоги дополнительного образования
Всего	564	333	38
Высшая категория	111	52	4
Первая категория	191	86	12
Соответствие	64	54	1

Наиболее квалифицированными коллективами, в которых число педагогов высшей и первой категории наибольшее, этом году являются: СОШ№5 -69%, СОШ№2 -68%, Гимназии - 62%, в Деменевская СОШ- 63%, и Ермиевской ООШ – 60%. По детским садам большее число категорийных педагогов в ЦРР - детский сад №2 – 64%, ЦРР - детский сад №15 – 60%, по 48% в ЦРР - Детский сад №7 и ЦРР – детский сад №8. Самый большой % молодых специалистов в школе и детском саду.

Уважаемые молодые коллеги! У вас имеется уникальная возможность получить от государства 20% стоимости квартиры, дома и призываю воспользоваться этим шансом. С 2012 года реализуется краевая программа «Улучшение жилищных условий молодых учителей». За это время получили социальную выплату 4 учителя, 2 учителя заявили на участие в этом году.

Реализуется муниципальная программа «Кадры образования Чернушинского муниципального района на 2011-2013 годы», целью, которой является обеспечение условий поддержки и развития кадрового потенциала системы образования Чернушинского муниципального района. Всего за последние 3 года выделено из местного бюджета 3 969,8 тыс. руб. и приобретено 3 комнаты для 3 молодых учителей (СОШ №5,1, Гимназия), 1 квартира для молодого специалиста Етышинской школы, 4 квартиры для работников образовательных учреждений. Планируется на следующий год приобретение 1 квартиры в городе.

В конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» победителями регионального этапа второй раз признана Галиева Екатерина Викторовна СОШ№1.

Большую работу по организации повышения квалификации педагогов проводит Межшкольный методический центр.....

Второй год будут обучаться будущие воспитатели ДОУ - группа студентов ППК №1 г. Перми из 38 чел, в дистанционной форме без выезда ихз Чернушки.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы говорим о повышении зарплаты учителей, воспитателей - педагогических работников как об установленном факте. Ежегодно увеличивается фонд оплаты труда педагогических работников всех уровней бюджета. И этот год не стал исключением – фонд зарплаты повышен, а значит и средняя зарплата будет выше прошлогодней.

Фонд, тыс. руб	2012г.	2013г.	2014г.
Общее образование	195 128	229 200	241 369
Дошкольное образование	96 005	152 576	190 156
Дополнительное образование	12 288	14 284	15 328

Соответственно, растет и средняя заработная плата педагогических работников с 2012 года выросла от 22% до 87% , до конца года 100 с лишним % и составила:

Зарботная плата	2012г.	2013г.	2014г. 1 полугодие
Общее образование	17 758,2	21 582,1	26 568,2
Дошкольное образование	10 580,7	19 816,7	23 425,3
Дополнительное образование	14 863,1	18 974,5	20 894,2

В 2014 году руководители заключают с педагогическими работниками эффективные контракты, позволяющие стимулировать за результаты работы. Надеюсь, что эта договоренность приведет к новым результатам и повышению качества образования.

В зоне особого внимания работа учреждений по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В учреждениях

реализуются межведомственные проекты «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В течение года с учащимися, состоящими на внутреннем и внешнем учете, проводится индивидуальная профилактическая работа (беседы с детьми и их родителями, посещение семей). Все учащиеся, совершившие правонарушение, ООД или преступление вместе с родителями рассмотрены на советах профилактики и заседаниях КДН и ЗП.

Год	Кол.детей состоящих в «гр. риска» в ДОД	Кол.детей состоящих в «гр. риска» в МБОУ	Кол.детей состоящих в «гр. риска» МБС (к)ОУ	Кол. детей снятых с учета в связи с успешным зав.корр.работы	Кол.детей снятых с учета с присвоением статуса СОП
2013	98	268	16	135	76
2014 (I кв.)	70	255	17	87	23

Уважаемые Коллеги!

В процессе воспитания главная цель – воспитание гражданина, патриота своей страны, законопослушного гражданина. С какими показателями мы завершили учебный год?

Год	Преступления		ООД		Правонарушени
	Учащихся	Количество	Учащихся	Количество	Количество
2013	6051	1	6051	18	64
2014 (I кв.)	5946	3	5946	23	19

В том числе по школам:

школа	2013г.			2014г.		
	Преступ.	ООД	правонар	преступл	ООД	правонар
МБОУ СОШ №1		1	14	1	1	
МАОУ СОШ № 2		7	10	1	11	6
МБОУ СОШ № 5		2	10		5	10
МАОУ Гимназия		2	3		3	1
МАОУ Кадетская школа			2		1	
МБОУ С(к)ОУ		4	6			

Етышинская СОШ			4			
Калиновская СОШ			1			
Сульмашинская ООШ		1	2			
Таушинская ООШ			1			
Труновская ООШ			1			
Трушниковская ООШ			2		2	2
Ананьинская ООШ			1			
Ореховогорский филиал			1			
Деменовская СОШ	1					
Рябковская СОШ				1		
Бродовская ООШ			4			
Сульмашинская ООШ		1	2			
Итого:	1	18	64	3	23	19

В 2013 году 8 наших школ участвовали в краевой программе по профилактике правонарушений и преступлений, освоили 505,7 тыс. руб.

Цветом отмечены школы, в которых не произошло желаемого эффекта – здесь требуется проведение экспертизы работы коллектива, социального педагога, администрации.

Необходимо отметить недостаточную индивидуальную работу с детьми – отмечается рост числа детей, совершивших преступления правонарушения из нормы - благополучной на первый взгляд семьи.

В этом списке нет школ, в которых дети были в течение года законопослушными гражданами: Базовая Павловская СОШ (директор Голдобина Алла Николаевна), Атяшинская ООШ (Черепанова Любовь Леонидовна), Бедряжинская ООШ (Иванова Валентина Михайловна), Ермиевская ООШ (Юминова Нина Сергеевна), Есаульская ООШ (Заболотных Людмила Ивановна), Козьяшинский филиал (Вшивков Александр Геннадьевич), Слудовская начальная школа-сад (Хайдаршина Елена Владимировна), Азинская начальная школа-сад (Сарапулова Елена Гадибзяновна).

Необходимо отметить деятельность школьных служб примирения (ШСП), работающих в учебном – 13. Количество случаев рассмотренных в ШСП – 38 из них, 2 случая переданы в районную службу примирения, 16 случаев оставленных на сопровождении в ШСП, 20 случаев с примирением

сторон. Отмечена на уровне края школьная служба примирения СОШ№2 (директор Федулова Ольга Георгиевна, руководитель службы – Петухова Елена Ивановна)

Вшивцева Татьяна Геннадьевна, руководитель муниципальной службы примирения

Приоритетным направлением в работе системы образования является выявление и поддержка талантливых детей. В рамках реализации программы на основании плана-графика мероприятий с обучающимися был проведен муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников (участвовали 768 обучающихся из 22 образовательных учреждений, призерами и победителями стали 159 человек). По количеству победителей и призеров Олимпиады лучшими стали: среди городских образовательных учреждений – МАОУ «СОШ № 2» (47 призовых мест), МБОУ «СОШ №5» (46 призовых мест), МАОУ «Гимназия» (43 призовых места); среди сельских – МБОУ «Трушниковская ООШ» (4 призовых места), МБОУ «Калиновская СОШ» (3 призовых места). В 2012 году участвовали 632 чел., победителями и призерами стали 146 чел., из них 46 - СОШ №2, 42 - СОШ №5, 41- Гимназия, 4 – Калиновка.

В учебном году 10 учащихся участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады, из них призерами по литературе стали: Петухова Виктория и Лагунова Мария (СОШ №2, учитель Созина Е.В.). В 2013 г был один победитель (СОШ №5).

В муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся участвовали 98 школьников из 12 образовательных учреждений, были награждены грамотами и призами 41 учащихся.

Участниками Международных, Всероссийских предметных конкурсов и турниров («Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЛИС», «Енот» и др.) стали 5345 чел. в 2013 г. – 4533 чел.

За 2013-2014 годы 6 обучающихся Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия» стали победителями и призерами Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в городе Москва.

В прошедшем учебном году организация жизнедеятельности школ была направлена на развитие творческих способностей учащихся. Результаты – активное участие чернушинских школьников в 27 районных, 39 краевых и 19 Всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика участия школ в районных мероприятиях и конкурсах. По участию в районных мероприятиях в этом учебном году среди школ лидерами стали: СОШ №5, Кадетская школа, СОШ №1, Рябковская СОШ, Павловская Базовая СОШ, Сульмашинская ООШ.

Воспитанники ДЮСШ за учебный год добились высоких спортивных результатов, принимали участие в спортивных соревнованиях разного

уровня. 72 дзюдоиста, 29 борцов на поясах, 5 самбистов, 54 боксера, 38 лыжников и легкоатлетов, 3 шахматиста, 3 воспитанника конно-спортивной школы - неоднократно поднимались на ступеньки пьедестала почета и получали медали, грамоты и кубки соревнований краевого, российского, регионального уровня.

В последние годы активизировалось взаимодействие ОУ с семьями обучающихся. Родители вовлекаются в управление через Советы родителей, образовательный процесс учреждений, идет привлечение родителей к участию в совместных делах с детьми и педагогами, обращению к семейным истокам, родословной.

Положительные результаты получают те ОУ, где глубоко и систематически изучают семьи обучающихся, деликатно и с уважением относятся к родителям и детям, знают и максимально используют воспитательный потенциал семьи. Например, в Есаульской ООШ разработана программа «Взаимодействие школы, семьи и общественности в условиях сельского социума», в СОШ №1 - программа «Мы вместе»; в Етышинской СОШ – «Семья и школа», эффективно работает родительский клуб «Беспокойные сердца» в Базовой Павловской школе.

В рамках нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» организовано сетевое взаимодействие по различным направлениям деятельности в сельских школах:

1. Деменевской, Калиновской, Рябковской;
2. Ананьинской, Сульмашинской, Ермиевской, Бродовской, Бедряжинской;
3. Базовой Павловской СОШ с тремя филиалами и Есаульской, Труновской и Атняшинской школами.

В этих школах используется сетевая форма организации по использованию имеющихся ресурсов для повышения качества образования учащихся и профессионального роста педагогов.

За сетевой формой организации по использованию имеющихся ресурсов видится будущее развитие сельских школ.

Последние годы в районе многое делается по созданию условий для получения качественного общего образования сельскими школьниками, например: предлагается дистанционное обучение через федеральную «Телешколу», где учащиеся выбирают учебные курсы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, профильные учебные предметы, а также другие краткосрочные курсы:

Освоение учащимися дистанционных учебных курсов
через федеральную «Телешколу»

Год обучения	Количество школ,	Количество учащихся,
--------------	------------------	----------------------

	участвующих в проекте	обучающихся дистанционно
2011-2012	22	257
2012-2013	16	219
2013-2014	8	146

В этом учебном году обучались дистанционно в Телешколе учащиеся СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 5, Рябковской СОШ, Есаульской ООШ, Таушинской ООШ, Трушниковской ООШ, Ананьинской ООШ.

Актуальной темой является экспериментальная и инновационная деятельность учреждений. Именно она создает условия роста педагогического коллектива, каждого педагога. В районе работают федеральные экспериментальные площадки на базе ЦРР-детский сад №7 - заведующий Белова Марина Геннадьевна, Детский сад №9 - заведующий Желудкова Татьяна Геннадьевна, Детский сад №15 - заведующий Овчинникова Алевтина Владимировна.

Учреждения	Тема
ЦРР – детский сад №7	Организация развивающей образовательной среды с учётом национально-региональных и иных особенностей как условие реализации ФГОС и ФГТ
ЦРР – детский сад №9	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка.
ЦРР – детский сад №15	

Развивают деятельность **8** апробационных краевых площадок по введению федеральных стандартов на 1,2 ступени:

Учреждения	Тема
Средняя общеобразовательная школа №5	1. Введение ФГОС НОО 2. Модель методического сопровождения деятельности педагогических кадров
Рябковская СОШ	Развитие ценностно-смысловой компетенции учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности в основной школе

Кадетская школа	Формирование Российской гражданской идентичности у школьников: патриотизма, уважения к Отечеству – на основе традиций русской армии и кадетских корпусов России
Гимназия	Инновационные образовательные практики (ИноП) и условия, обеспечивающие конструктивное предъявление позиции обучающихся в устной форме во внеурочной деятельности
Сульмашинская ООШ	Формирование у учащихся умения публичного выступления
Таушинская ООШ	Учебное сотрудничество как средство формирования коммуникативных УУД на уроках и во внеурочной деятельности
Етышинская СОШ	Введение ФГОСОНОО
ЦДТ	Воспитание толерантных качеств личности обучающихся в процессе поликультурного образования в условиях МАОУ ДОД «ЦДТ»

В этом учебном году были охвачены новыми ФГОС на 1-й и 2-й ступенях обучения 52% обучающихся.

С сентября 2014 года начнет свою деятельность следующая краевая апробационная площадка по ФГОС среднего общего образования в СОШ №1.

Есть чем гордиться НОЦ СОШ№ в 2013 году как федеральная стажировочная площадка по теме «Современные модели индивидуализация образования старшеклассников» они неустанно делились опытом работы на уровне федерации.

Актуальной темой является развитие дополнительного образования детей. Система дополнительного образования охватывает

Организация и работа сетевого бизнес-класса:

Управление образовательными учреждениями администрации Чернушинского муниципального района продолжило работу в данном направлении, войдя в 2012 году в краевой проект «Бизнес-классы». Всего участвовали в эксперименте 10 школ (Таушинская, Калиновская, Рябковская, Трушниковская, Труновская, Есаульская, Атняшинская, Деменевская, гимназия, СОШ № 2), в этом учебном году в проекте были задействованы 4

ОУ (СОШ № 2, Рябковская, Таушинская и Трушниковская школы) и обучались в сетевом бизнес-классе 43 ученика. Сопровождали и сопровождают процесс обучения «суппотеры» - учителя школ. Суппотеры курируют теоретические занятия и тренинги, помогают будущим предпринимателям выбрать нишу для развития своего бизнеса, грамотно составить маркетинговый, финансовый, инвестиционный планы.

Бизнес-классники участвуют в различных конкурсах и олимпиадах для юных предпринимателей (молодежный форум Пермского края «Ты – предприниматель», дискуссия «Пермский край поколение NEXT», конкурс Бизнес-батл «Продай слона», краевой конкурс «Бизнес-идея для Пермского края», краевой конкурс INCAMP TEEN и др.) :

- В декабре 2013 года команда бизнес-классников (старшеклассники из гимназии и НОЦ) с суппотером из СОШ № 2 Поляковой Светланой Владимировной представляли Чернушинский район на Форуме предпринимателей «Территория бизнеса» на Пермской ярмарке в деловой игре для старшеклассников муниципальных районов «Я буду предпринимателем», где была отмечена бизнес-классница из НОЦ Чаусова Анастасия бесплатной путевкой в краевой бизнес-лагерь «Новое поколение».
- В апреле 2014 года Плишкина Жанна из Таушинской основной школы стала победителем на III краевом конкурсе проектов «Бизнес-идея для Пермского края», суппотер Кольца Надежда Ивановна.
- В апреле 2014 года команда бизнес-классников из Чернушки стала второй на II краевой олимпиаде по предпринимательству «Ты – будущее Пермского края» и т.д.

За все годы работы бизнес-класса администрация Чернушинского муниципального района поддерживает и помогает развивать это направление, вкладывая муниципальные средства на питание и подвоз учащихся бизнес-класса.

В 2012 году организована работа педагогического класса из 30 учащихся из 7 школ, заключен договор с Осинским педагогическим колледжем о сотрудничестве.

В целях исполнения показателей Программы социально-экономического развития Пермского края в школах ведется работа по обеспечению качественного оказания услуг по ведению электронных дневников и журналов. Всего Системой электронных дневников и журналов охвачено учащихся:

Год	2011	2012	2013	2014
Учащихся	1400	1845	1947	4196
% от общего числа	26	31	33,7	72,4

Уважаемые коллеги!

Администрация муниципального района и лично Михаил Владимирович способствуют созданию в наших образовательных учреждениях лучших условий для осуществления образовательного процесса. За последние 3 года в систему образования вложено 65 млн рублей, в том числе в этом году по программе «Развитие сети образовательных учреждений» утверждено в бюджете района 31 192, 388 тыс. руб. на функционирование системы образования, в том числе проведение капитальных ремонтов. Эти средства привели к созданию лицензионных условий в ОУ, получению бессрочных лицензий на образовательную деятельность.

Направления	2012г.	2013г.	2014г.
Программа «Развитие сети образовательных учреждений»	8 217,65	25 392,25	31 192,38

Учреждения	Всего	Бессрочные	Срочные
Школы	23	19	4 СОШ№1, Гимназия, Атняшинская ООШ, Калиновская СОШ
Детские сады	27	26 Калиновский детский сад	0
Учреждения дополнительного образования	2	2	0

С каждым годом благодаря усилиям коллективов и руководителей, специалистов управления увеличивается число школ, принятых комиссией по проверке готовности в день проверки. Так в этом году приняты без замечаний 12, в день приемки 14 школ, 3 филиала, в прошлом году 14 школ, в 2012 - 7, в 2011 – 1 школа.

Структура муниципальной системы образования на 1 сентября 2014 года состоит из 56 учреждений, 6007 обучающихся и 3778 воспитанников ДОУ, 1583 работника из них 915 педагогических работников. Она является сбалансированной, позволяет обучающимся получить качественное общее образование и дополнительное образование.

Кадетская школа
 Гимназия
 Базовая Павловская школа (3 филиала Козьмяшинский, Ореховогорский, Тюинский)
 СКОУ 8 вида
 Центр развития ребенка -6
 Детских садов - 21
 Средняя общеобразовательная школа – 7 (в т.ч. НОЦ, Центр образования)
 Основная общеобразовательная школа – 8
 Начальная школа-детский сад - 2
 Детско-юношеская спортивная школа
 Центр детского творчества
 Детская музыкальная школа
 Детская школа искусств
 Детский центр отдыха «Чайка»
 Комбинат питания.

Основные направления развития образования в Чернушинском районе:

		2014-2015гг
1.	Обеспечение детей с 3 до 7 лет местами в ДОУ	100%.
2.	Открытие дополнительных мест в ДОУ	140 мест
3.	Введение и реализация ФГОС в систему дошкольного образования	100 %
4.	Получение выпускниками аттестатов об окончании основного и среднего общего образования	100%
5.	Воспитание законопослушных обучающихся, профилактика	100%

	правонарушений и преступлений	
6.	Реализация ФГОС начального общего образования	100%
7.	Деятельность апробационных площадок по введению ФГОС на 2 и 3 ступени обучения	12 ОУ
8.	Успеваемость выпускников по итогам сданных ГИА, ЕГЭ	100 %
9.	Реализация проекта математического образования	100 %
10.	Привлечение молодых кадров	16%
11.	Организация качественного повышения квалификации педагогов	42%
12.	Организация общественных объединений подростков	100%
13.	Разработка и реализация программы развития образования в районе	100%
14.	Поддержка и продвижение талантливых детей	100%
15.	Охват круглогодичным оздоровлением и отдыхом детей в каникулярное время	90 %
16.	Информационная открытость образовательных учреждений	100%
17.	Выполнение Указов Президента по обеспечению средней заработной платы педагогических работников	100 %
18.	Обеспечение содержания материально – технической базы ОУ	100 %
19.	Предоставление образовательных услуг для детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам	100 %

Уважаемые коллеги!

Сегодня перед педагогами, руководителями школ стоят новые принципиально новые задачи создать и обеспечить деятельность системы образования в условиях нового федерального закона.

От всей души поздравляю вас и все ваши коллективы с началом учебного года.

Желаю Всем Творческого вдохновения, благополучия вашим семьям, радостных счастливых дней, С наступающим новым учебным годом!